

30 专业学长流动站章程与规划及大型活动 1 项-2018

星力量动漫游戏学院学生管理工作 之学长制实施细则

为积极落实广东岭南职业技术学院学风建设精神，营造星力量动漫游戏学院良好学风和班级文化氛围，进一步加强班级民主管理，促进学生综合素质全面健康发展，构建和谐校园，结合学院现状，试推行以“学长制”为基础平台的学生自主管理制度。

“学长制”作为一种新型的大学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的自我管理模式，我们把相对低年级学生的全体高年级学生都称之为学长；在不同年级中，某些方面有专长的学生，也称之为学长。这样，我们就变少数学生的活跃为全体学生的参与，并尝试将“学长制”扩大到参与专业教育教学的各项活动，因此制定本办法试行。

第一章 总 则

第一条 大学生思想政治教育要以生为本，德育为先。辅导员教育引导树立正确世界观、人生观和价值观，促进学生政治素质提高和良好品德的形成，鼓励学生立志成人成才，关心学生的全面发展。学长制注重加强学习与情感的交流与沟通，引导鼓励低年级学生积极参加健康向上的学习与文体活动，重视心理健康引导和良好学习习惯的养成，鼓励全面提高综合素质与能力。

第二条 学长是新生健康成长成才的指导者和引路人。被聘任的学长结合入学后的学习、工作和生活经验传递给新生，帮助新生及时适应大学校园生活，掌握大学学习方法和技巧，了解英语等级考试、计算

机等级考试和职业技能证考试等大学里重要考试，帮助新生进行大学的学业规划和确立奋斗目标，调动其学习的积极性。

第三条 在新生中推行学长制，既有利于增强学生工作的针对性，又符合学生成长成才的规律；既是对辅导员工作的重要补充，又是学生工作精细化的必然要求，对我院学生工作朝着科学化、有效化方向发展具有推动作用。

第四条 实施“学长制”坚持以学生为中心，以服务为本，积极调动学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我发展”的主动性，充分发挥学长“导学、导管、导助”的作用，努力培养学生团结互助的精神和责任意识，不断提升我院学生的综合能力和素质，营造和谐校园。

第二章 学长的分类、选拔与聘任

第五条 根据学长的职责可分为党员学长、班级学长和专业学长。

1、党员学长是指在高年级学生党员中选拔思想觉悟高、工作能力强、成绩优秀的学生做为“学长”，充分发挥学生党员的创造性、积极性和示范性，切实提高低年级学生思想政治工作的有效性。党员学长主要有针对性地对低年级学生进行党务知识辅导，是低年级学生对中国共产党有初步的了解，培养入党积极分子，满足学生思想上进，积极向党组织靠拢的需求，同事根据需要划分党员责任区，是党员的先锋模范作用得到充分的发挥。

2、班级学长是从优秀的学生干部中选聘，对学生日常行为进行引导；对学习生活进行帮助；协助辅导员进行班级管理；组织学生活动等。

3、专业学长是指低年级学生拜高年级学生为师，在业余时间对学弟学妹们进行专业知识和技能的辅导，一对一地进行传授，或者带头组建团队参加专业竞赛，使学弟学妹们在实践中尽快掌握技能，少走弯路。

第六条 凡符合以下条件的高年级学生，通过选拔培训考核后可聘任为学长。

1、具有良好的道德修养和个人品质，乐于奉献、遵纪守法、诚实守信，起先锋模范作用，没有违纪处分记录，在同学中有较高的威信。

2、具有强烈的工作责任感和较强的工作能力，认真负责，积极主动开展工作，有较强的组织协调能力和表达能力。

3、学习刻苦，成绩优秀，具有扎实的专业基础知识和专业技能。

第七条 学长的选拔与聘任坚持自愿和德能兼备的原则。

1、每年的5月1日前，高年级学生向辅导员提出担任新生学长的书面申请或者辅导员推荐。

2、学院教师组织资格审查和领导面试。

3、确定学长人选并组织培训。培训主要内容：工作职责、岗位规范和相关注意事项等

4、考核分为笔试、面试，通过后可上岗实习，实习期能够胜任者可聘为学长。

第八条 实行学长聘任制，聘任期为？学年，由学院办公室组织选拔。选拔原则高标准，严要求，宁缺毋滥。

第三章 学长的工作职责和内容

第九条 新生班级按照一定的比例，专业相同的原则配备学长，学长以宿舍或者小组为单位开展工作，每班设立 1 名学长负责人。

第十条 学长的工作职责和内容主要是五导：即党性引导、生涯指导、生活向导、心理疏导、学习辅导，帮助新生尽快度过入学适应期。

党员学长主要从思想政治教育和入党教育方面对低年级学生进行引导和培养；

班级学长主要版主辅导员进行班级管理，选拔、任用班干部，组织学生各种活动，掌握班级学生思想动态，关注低年级学生的学习、生活、心理和人际交往状况，进行学生职业生涯规划指导；

专业学长主要注重专业知识和技能的传授。

具体内容如下：

（一）迎新、军训及入学教育工作期间（是否和辅导员助理冲突；需要考虑专业的实习时间安排）

- 1、协助辅导员做好迎新准备工作，了解新生提前来校情况，并做出妥善安排；
- 2、负责接待新生，向他们介绍校史、校园环境、学院和专业的基本情况；（从高年级选拔培养学生专业代言人？可否？）
- 3、掌握新生的基本信息，建立畅通的联系渠道；
- 4、协助辅导员做好入学教育，提高新生安全防范意识；
- 5、军训期间做好新生思想教育引导、后勤服务等工作；
- 6、掌握新生的思想动态，引导新生解决思想、生活上的问题；
- 7、组织增进了解和促进团结的班级活动；

8、协助辅导员做好初期的班级建设工作。

(二) 常规学习期间

1、介绍学校的规章制度，引导新生加强组织纪律观念，建设良好的生活、学习秩序；

2、协助辅导员开展新生大学生学业生涯规划，指导新生养成良好的学习习惯和方法，有计划的开展学习交流活动，培养学生自主学习的能力；

3、了解新生的思想动态和精神面貌，引导学生以积极向上的心态面对大学生活，努力化解矛盾、解决疑难，推进班级和谐进步；

4、指导新生积极参加学生会等学生专业社团、学生组织，丰富大学生生活，锻炼个人能力；

5、指导新生参加学校、学院开展的活动和组织开展有特色的班级活动，帮助新生提高认识和拓宽视野；

6、为新生干部的选拔和培养提供意见，指导新生干部开展班级事务管理工作；

7、每周一、三晚上在学生活动室开展专业技能助学帮扶活动和专业技术研讨会，组建团队参与校内外专业技能竞赛。

第十一条 加强学习，掌握学院重要工作精神和具体部署，保证有效及时传达和贯彻实施。

第十二条 保持与辅导员的密切联系，接受辅导员的指导。

第四章 学长的纪律和道德规范

第十三条 学长的工作应做到公正、公平、公开，自觉接受老师和同学的监督，遵守以下工作纪律：

- 1、保证每星期有计划有目的走访所带新生宿舍一次，填写详细的走访记录表，记录宿舍的大体情况，与学生交谈的主要内容等。（相关记录表后续完善）
- 2、做好新生信息汇报，每周向辅导员口头汇报一次，每两周书面汇报一次，每学期期末向学院做书面总结一份；
- 3、出现紧急情况应第一时间向辅导员报告；
- 4、不得对新生学习、生活造成负面影响；
- 5、不得向新生索取或接受贵重礼品；
- 6、增强全局意识，服从学院的整体工作安排。

第五章 学长的管理和考评

第十四条 由学生工作办公室负责“学长制”的实施，学长直接归学生工作办公室管理，直接对学院分管学生工作领导负责。

第十五条 学长管理机制主要分为激励机制和约束机制。

- 1、建立长效、系统的学长激励机制。定期进行优秀学长的表彰，将学长的工作业绩与入党评优、就业推荐等挂钩；作为学生干部在综合素质测评中给予加分；通过所带班级班风学风的评比，予以一定的物质奖励。
- 2、制定学长日常行为规范，将学长日常行为纳入考评范围，定期进行全方位的考核评价。

第十六条 学长工作的考评主要依据日常工作情况、所带班级效果、日常行为规范进行考评，根据考评的结果进行必要的奖惩制度，建立学长淘汰机制。

第十七条 学长聘任期满，由学院对学长的工作作出鉴定，形成书面材料进入学生就业推荐材料。同时按 30%的比例评出“优秀学长”，颁发证书，给予奖励。

第十八条 尝试建立学长流动站机制，把优秀的毕业生信息统一收录流动站内并搭建一个探讨与交流的平台，这样能够使学校文化进行有效地传承，而这些优秀的毕业生是学校的重要资源，他们可以再教育教学、管理中发挥积极作用，从而提高学院的办学质量，取得良好的社会效益。

第六章 附 则

第十九条 本办法自公布之日起实施。

第二十条 本办法解释权归广东岭南职业技术学院星力量动漫游戏学院。