


25 主持校内外教研项目 15 项 2017

2015-2017 年，动漫专业校内外教研项目情况如下：

- 省级：广东省教育厅，高职院校教学质量与教学改革工程项目 2 项，其中 1 项已结题；
- 市厅级：广东省信息技术教指委指导委员会教研项目 1 项，建设中；
- 校级：教研教改 2 项，已结题；立项建设工学结合优质核心课程 4 门，网络精品课程 1 门；“6+1”工程实施计划 3 项。

序号	年度	名称	来源	现状	经费	负责人	成员	企业成员
1	2013-2016	以企业真实项目为教学支撑平台的课程体系开发与实践	广东省高职院校教学质量与教学改革工程	结题	1.5	罗涓涓 朱敏	国晓芬、钟晓韵、蔡敏、尹振江	范文伟、彭伟
2	2015-2018	校企混编“三组合”动漫师资团队	广东省高职院校教学质量与教学改革工程	立项建设		罗涓涓	国晓芬、钟晓韵、蔡敏、尹振江	范文伟、彭伟、何莉莉、刘庆龙
3	2013-2015	《插画绘制》工学结合优质核心课程	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	蔡敏	钟晓韵	张兵、何莉莉
4	2013-2015	《动画概论与动漫基础》工学结合优质核心课程	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	彭伟 (企业)		欧阳通、谢聪
5	2013-2015	《动漫技法 4》工学结合优质核心课程	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	钟晓韵		张兵、张志敏
6	2013-2015	《动漫技法 2》工学结合优质核心课程	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	钟晓韵		彭伟、欧阳通、谢聪
7	2013-2015	《图像处理实用技术》网络精品资源共享课	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	蔡敏	国晓芬、罗涓涓	
8	2015-2017	《三维技术》网络精品资源共享课	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	刘庆龙 (企业)		刘庆龙、李振钊、唐炜轩
9	2015-2017	《影视鉴赏与分析》网络精品资源共享课	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	罗涓涓	国晓芬	
10	2015-2017	《创新思维与创新实践》网络精品课程	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	国晓芬	罗涓涓、钟晓韵、蔡敏	
11	2015-2017	《IT 职业英语》网络精品资源共享课	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	国晓芬	罗涓涓	
12	2015-2017	《动漫职业生涯规划》网络精品资源共享课	广东岭南职业技术学院	结题	0.8	尹振江	国晓芬、罗涓涓	彭伟、
13	2016-2017	2016-2017 学年度“6+1”工程实施计划教学团队	广东岭南职业技术学院	立项建设	6	罗涓涓	国晓芬、钟晓韵、蔡敏、尹振江	范文伟、彭伟、刘庆龙、何莉莉、谢聪
14	2016-2017	2016-2017 学年度“6+1”工程实施计划“岭南名师”培养对象	广东岭南职业技术学院	立项建设	5	罗涓涓		
15	2016-2017	2016-2017 学年度“6+1”工程实施计划中青年骨干教师培养对象	广东岭南职业技术学院	立项建设	5	国晓芬		

1.	以企业真实项目为教学支撑平台的课程体系开发与实践	广东省高职院校教学质量与教学改革工程	结题	罗涓涓、朱敏、国晓芬、范文伟、彭伟
<p style="text-align: center;">广东省教育厅</p> <p style="text-align: center;">粤教高函〔2013〕109号</p> <p style="text-align: center;">广东省教育厅关于公布2013年度广东省 高等职业教育教学改革立项项目的通知</p> <p>各高等职业院校，广东省教育研究院：</p> <p>根据《关于做好2013年度省高等学校质量工程项目建设与申报工作的通知》（粤教高函〔2013〕6号），经学校申报、形式审查、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院涂用军《中高职衔接应用电子技术专业教学标准与课程标准研究与实践》等252个项目作为2013年度广东省高等职业教育教学改革项目进行立项，现予以公布，并就有关事项一并通知如下：</p> <p>一、省教育厅将视情况对部分项目进行资助，项目经费使用按相关资金管理规定执行，具体事宜另行通知。</p> <p>二、有关高职院校应按《关于公布2012年度广东省高等职业教育教学改革立项项目的通知》（粤教高函〔2012〕202号）要求，为项目研究、改革与实践提供必要的支持，并加强对立项项目的日常管理。其中，学校教改项目管理部门应在2013年9月30日前，组织项目开题，并提交调整过的项目申请书（含资</p>		<p>金预算）和开题报告书。2013年度立项项目自2013年9月开始计算，建设期为2-3年。</p> <p>三、对政策支持不到位，校级资金不落实，项目管理不规范，未按时提交相关材料，未在规定时间内完成且未作说明的，将撤销项目立项，其项目负责人三年内不得再申报新的项目，同时减少项目承担学校下一年度的申报名额。</p> <p>联系人：张坚雄，联系电话：（020）37627715。附件2不印发，请在省教育厅网站（http://www.gdhd.edu.cn）查阅下载。</p> <p>附件：1. 2013年度广东省高等职业教育教学改革立项项目表 2. 省高等职业教育教学改革项目项目管理有关材料</p> <p style="text-align: right;">  广东省教育厅 2013年8月22日 </p> <p>公开方式：主动公开</p> <p>抄送：广州市教育局、深圳市教育局。</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>		

广东岭南职业技术学院省质量工程验收佐证材料

附件 1

2013 年度广东省高等职业教育教学改革立项项目表
(排名不分先后)

序号	项目编号	单位名称	项目名称	项目负责人	项目类别
1.	20130101001	东莞职业技术学院	中高职衔接应用电子技术专业教学标准与课程标准研究与实践	涂周军	A 类
2.	20130101002	广东省教育研究院	高等职业教育人才培养目标定位研究与实践	李海东	A 类
3.	20130101003	广东省教育研究院	广东省高职院校师资队伍在现状、问题及对策研究	唐春珍	A 类
4.	20130101004	佛山职业技术学院	政校协同推进产业结构转型升级的佛山职业技术学院教育基地建设	徐小培	A 类
5.	20130101005	广东工程职业技术学院	基于协同育人的现代学徒制人才培养模式研究与实践	梁汉达	A 类
6.	20130101006	广东工程职业技术学院	行业紧密型职业教育集团运行机制研究	赖勇	A 类
7.	20130101007	广东工贸职业技术学院	基于协同创新机制的校企合作产业运营模式研究	蔡益	A 类
8.	20130101008	广东环境保护工程职业学院	基于终身教育理念的环理监测与治理技术专业教学标准与课程标准研究与实践	刘俊欣	A 类
9.	20130101009	广东建设职业技术学院	广东建设职业教育集团管理体制及运行机制的协同创新发展研究	洪治怡	A 类
10.	20130101010	广东科贸职业学院	广东农业职业教育集团运行机制研究	肖智远	A 类
11.	20130101011	广东科学技术职业学院	现代职业教育体系下高职与应用型本科课程衔接的研究与实践	刘惠盛	A 类
12.	20130101012	广东科学技术职业学院	高职院校与应用型本科院校软件专业课程衔接研究与实践	龙立华	A 类
13.	20130101013	广东科学技术职业学院	文科专业职业教育等级证书制度研究与实践	何劲松	A 类
14.	20130101014	广东工贸职业技术学院	行业紧密型职业教育集团运行机制研究——以广东省立热带农业职业教育集团	何伟	A 类
15.	20130101015	广东女子职业技术学院	协同治理视域下广东职教集团运行机制的研究与创新	周茂东	A 类
16.	20130101016	广东女子职业技术学院	终身教育背景下的中高职衔接课程设计与一体化教学标准与课程标准研究与实践	阮文华	A 类
17.	20130101017	广东轻工职业技术学院	广东高职院校人才培养质量调查研究	谭耀平	A 类
18.	20130101018	广东轻工职业技术学院	构建“轻工应用技术创新中心”的实践与创新	叶小明	A 类

- 3 -

序号	项目编号	单位名称	项目名称	项目负责人	项目类别
61.	20130201013	广东机电职业技术学院	高职工科优质课程评价体系建设研究与实践	曾德江	B 类
62.	20130201014	广东机电职业技术学院	高职院校公共基础课分层分项教学改革研究	冯南群	B 类
63.	20130201015	广东机电职业技术学院	基于中澳合作的 TAFE 旅游管理专业建设的实践研究	熊少衡	B 类
64.	20130201016	广东机电职业技术学院	广东产业转型升级下高职类其专业创新型人才培养模式研究与实践	胡晓岳	B 类
65.	20130201017	广东机电职业技术学院	基于学生职业素养提升的高职校园文化建设——以工科高职院校为例	俞志明	B 类
66.	20130201018	广东建设职业技术学院	建筑智能与环保技术研发服务能力建设研究与实践	陈光崇	B 类
67.	20130201019	广东建设职业技术学院	高职上建施二类专业技能竞赛与常规教学衔接制度研究与实践	高亮	B 类
68.	20130201020	广东科贸职业学院	畜牧兽医专业人才培养模式研究与实践	黄爱芳	B 类
69.	20130201021	广东科学技术职业学院	政校企“电子商务产学研联盟”研究与实践	燕立伟	B 类
70.	20130201022	广东科学技术职业学院	基于思科校企合作前实训基地的计算机网络技术专业实践教学探索与实践	陈剑	B 类
71.	20130201023	广东科学技术职业学院	校企“双主体”人才培养模式下综合素质教育课程改革的实践与研究	李宇湘	B 类
72.	20130201024	广东轻工职业技术学院	基于工作过程系统化的投资与理财专业课程改革的实践	阮松志	B 类
73.	20130201025	广东岭南职业技术学院	以项目设计实践为引领构建课证赛一体化教学模式	洪惠源	B 类
74.	20130201026	广东岭南职业技术学院	以企业真实项目为教学支撑平台的课程体系开发与实践	罗渭清	B 类
75.	20130201027	广东工商职业技术学院	基于复合型营销人才培养的高职教学模式改革与实践	孔嘉正	B 类
76.	20130201028	广东工商职业技术学院	“农产品质量检测专业”人才培养模式改革与创新	尹凯丹	B 类
77.	20130201029	广东工商职业技术学院	以“盈都公司”为平台，“三项融汇”，培养高职 IT 创新人才	李梅	B 类
78.	20130201030	广东工商职业技术学院	基于专业核心技能的高职高专英语专业模块化课程体系建设研究与实践	梁洪	B 类
79.	20130201031	广东女子职业技术学院	全方位校企合作人才培养模式研究——基于广东女子职业技术学院“海韵管弦”	潘碧	B 类
80.	20130201032	广东女子职业技术学院	高职院校商务英语专业实践教学模式改革研究	孙海虹	B 类
81.	20130201033	广东轻工职业技术学院	高职艺术设计专业协同创新的人才培养模式设计与实践	陈炬	B 类

- 6 -

2016年广东省高等职业教育教学改革项目结题验收结果公示

发布日期: 2017-09-28 浏览次数: 5411 来源: 厅高中职处

根据《广东省教育厅关于开展2016年广东省高等职业教育教学改革项目结题验收工作的通知》(粤教高函〔2016〕235号),经学校申报、形式审查、集中审核等程序,广东轻工职业技术学院“高职院校学生学习成果评价研究与实践”等224个项目达到合格及以上等次,广东体育职业技术学院“广东省学校运动员文化课测试标准和工作机制的研究”等4个项目未达到合格等次(具体见附件)。现予以公示。

公示期自2017年9月26日至9月30日止。公示期内,如持有异议,可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式,以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话:(020)37626286,电子邮箱:jytzcc@126.com,联系地址:广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处,邮政编码:510080。

附件:2016年广东省高等职业教育教学改革项目结题验收审核结果

附件:

2016年广东省高等职业教育教学改革项目结题验收审核结果
(排名不分先后)

序号	项目编号	单位名称	项目名称	项目负责人	项目类别	结论
1	201401030	广东轻工职业技术学院	高职院校学生学习成果评价研究与实践	李青	省财政资助	优秀
2	20130101021	广东轻工职业技术学院	广东省高职院校教学管理队伍建设研究	廖俊杰	A类	优秀
3	20130101028	广州番禺职业技术学院	基于B-S结构的广东省高等职业学校专业职业技能竞赛管理信息平台设计与开发	李昭中	A类	优秀

167	20130201022	广东科学技术职业学院	基于思科校企合作前实训基地的计算机网络技术专业实践教学探索与实践	陈剑	B类	合格
168	20130201023	广东科学技术职业学院	校企“双主体”人才培养模式下综合素质教育课程改革的实践与研究	李宇湘	B类	合格
169	20130301015	广东科学技术职业学院	基于工作过程系统化的改革的高职汽车整形技术专业课程体系创新与实践	许海华	C类	合格
170	20130201024	广东轻工职业技术学院	基于工作过程系统化的投资与理财专业课程改革的实践	阮松志	B类	合格
171	20130201025	广东岭南职业技术学院	以项目设计实践为引领构建课证赛一体化教学模式	洪惠源	B类	合格
172	20130201026	广东岭南职业技术学院	以企业真实项目为教学支撑平台的课程体系开发与实践	罗渭清	B类	合格
173	20120202026	广东岭南职业技术学院	工程化实践教学体系建设	龚芳海	B类	合格
174	20120302012	广东岭南职业技术学院	高职院校专业设置市场化的研究——以广东岭南职业技术学院为例	沈宇	C类	合格
175	20120202036	广东青年职业学院	基于计算机和网络的高职公共英语课程改革	杨旭	B类	合格
176	20120301015	广东青年职业学院	网络技术支持的文科类高职院校教学质量监控与评价机制研究与实践	段文林	C类	合格
177	20130201044	广东食品药品职业学院	高职食品专业技术研发服务能力的研究与实践	黄国平	B类	合格
178	20130301030	广东食品药品职业学院	“三分校”中高职院校教学管理制度的改革与研究	尹惠玲	C类	合格
179	20130301031	广东食品药品职业学院	基于“校所深度合作”的高职医疗器械专业人才培养模式的研究与实践	刘彦斌	C类	合格
180	20130301032	广东水利电力职业技术学院	基于工作过程的《商务英语口语》课程内容开发与实践	李刚	C类	合格
181	20130301033	广东水利电力职业技术学院	工学结合长效机制及教学管理保障研究	何良桂	C类	合格
182	20130301034	广东水利电力职业技术学院	基于工作过程的《嵌入式应用》课程开发与实践	梁文桂	C类	合格
183	20120201048	广东水利电力职业技术学院	高职“校企合作”模式下建筑设备工程类专业建设与教学改革的实践研究	庄中霞	B类	合格
184	20130201049	广东松山职业技术学院	中高职三分段改革试点专业课程体系衔接与融合的探索——以电气自动化技术专业为例	田亚雄	B类	合格
185	20130301035	广东松山职业技术学院	“职业对接、能力成长型”国际商务模拟实训模块化的探索与实践	雷云	C类	合格
186	20130301036	广东文艺职业学院	以“紫金县客家文化的传承与创新”为主题的艺术设计教学研究	王莎莉	C类	合格
187	20130301037	广东邮电职业技术学院	移动互联网行业发展趋势下高职软件技术专业“校企共建、协同创新”改革探索	戴浩	C类	合格

结 题 证 书

项目类别：广东省高等职业教育教学改革项目

项目名称：以企业真实项目为教学支撑平台的课程体系开发与实践（项目编号：20130201026）

负责人：罗涓涓

主要参加人：朱敏、国晓芬、钟晓韵、蔡敏、尹振江、范文伟、彭伟

经评审，本项目验收结论为合格，准予结题，特发此证。



证书编号：GZJT2017123

2017年10月26日

2.	校企混编“三组合”动漫师资团队	广东省高职院校教学质量与教学改革工程	立项建设	罗涓涓、范文伟、国晓芬、彭伟
----	-----------------	--------------------	------	----------------

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕135号

广东省教育厅关于公布 2015 年度 省高职教育质量工程立项建设项目的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2015 年度省高职教育质量工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2015〕136 号）等文件精神，经学校申报、专家评审及公示等程序，现将 2015 年度省高职教育质量工程立项建设项目予以公布，并就有关事项通知如下：

一、建设项目及建设要求

（一）建设 89 个省级优秀教学团队（详见附件 1）。

有关高职院校应通过团队建设来加快课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体系建设和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面中发挥模范作用，为培养教学名师打下基础。项目建设期为 2 年。

（二）建设 148 门省级精品开放课程（详见附件 2）。

有关高职院校应按照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8 号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）、《关于开展 2012 年度精品视频公开课推荐工作的通知》（教高司函〔2012〕11 号）、《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013 年版）》等文件要求，明确精品开放课程建设目标、任务和建设基本要求，认真做好精品资源共享课、精品视频公开课建设工作。项目建设期为 2 年。

（三）建设 88 项省级实训基地（详见附件 3）。

有关高职院校应充分认识实训基地建设的重要性，按照学校为建设主体的要求，坚持统筹规划、校企合作、资源共享、注重效益、持续建设的原则，加大对省级实训基地建设项目的经费投入，深入开展校企合作，创新实训基地管理体制和运行机制，提高实训基地建设水平，将实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术应用与服务为一体的多功能基地。项目建设期为 2 年。

（四）建设 120 项省级大学生校外实践教学基地（详见附件 4）。

有关高职院校应根据粤教高函〔2013〕6 号文相关要求，联合依托单位，将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益等五个方面，建立健全高职院校和行业企业的协

— 2 —

育人机制。项目建设期为 2 年。

（五）实施 297 项省级大学生创新创业训练计划（详见附件 5）。

训练计划项目为学生主导和负责的项目，有关高职院校应充分认识训练计划项目对提高学生创新创业能力、推动人才培养模式改革的重要意义，加大支持力度，加强项目管理，重视训练计划导师队伍和实施条件建设，将训练计划融入人才培养方案，营造创新创业文化氛围，强化学生创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。项目建设期为 1 年半。各训练计划项目由各高职院校自行组织结题。省教育厅将视情况对训练计划项目经费投入、项目建设和管理情况进行抽查。

（六）开展 309 项省级教育教学改革项目（详见附件 6）。

有关高职院校要严格按照《关于公布 2012 年度广东省高等职业教育教学改革立项项目的通知》（粤教高函〔2012〕202 号）有关要求，加强对项目的日常管理。对项目管理不规范、开（结）题材料未按时提交且未作说明的，省教育厅将视情况予以推迟结题、撤销立项和减少学校下年度申报名额。请在本通知发布之日起的两个月内，组织召开开题会。开题会专家组成员不得少于 5 人，必须具备高级职称，其中本校的专家不得超过三分之一，从事教学一线和管理工作的专家不得低于三分之一。项目研究与实践期为 2-3 年。

二、其他事宜

— 3 —

（一）有关高职院校应落实主体责任，加大对项目建设的投入，加强项目管理，高质量地完成项目建设任务。

（二）项目建设期自发文之日起计算。建设期满后，省教育厅将组织专家从投入、项目建设任务完成情况、项目建设质量等方面对项目（省级大学生创新创业训练计划项目除外）进行验收。验收通过的，正式列为省级项目予以公布；验收不通过的，终止建设并取消立项。

（三）请于 2016 年 7 月 15 日前，将优秀教学团队、精品开放课程、实训基地、大学生校外实践教学基地等项目建设方案和任务书（附件 7）、大学生创新创业训练计划项目实施方案各一式 1 份报省教育厅高等教育处备案，电子版同时发至 gaojiaochuzhuanye@163.com。

（四）请于 2016 年 9 月 5 日前，将修改后的教育教学改革项目申报书和开题报告书一式 1 份报送至省教育厅研究院，电子版同时发至 gdsjyzyzs@163.com。

省教育厅高教处联系人：齐攀，电话：（020）37627703；
省教研院职教室联系人：万达，电话：（020）83191573。

附件：1.2015 年度省高职教育优秀教学团队建设项目名单
2.2015 年度省高职教育精品开放课程建设项目名单
3.2015 年度省高职教育实训基地建设项目名单
4.2015 年度省高职教育大学生校外实践教学基地建设

— 4 —

设项目名单

5.2015 年度省高职教育大学生创新创业训练计划项

目名单

6.2015 年度省高职教育教学改革立项项目名单

7.省高职教育质量工程立项建设项目任务书

8.省高职教育教学改革项目管理有关要求

9.省高职教育质量工程立项建设项目重要事项变更

申请表



— 5 —

公开方式：主动公开

— 6 —

附件1

2015年度省高职教育优秀教学团队建设项目名单

序号	申报学校名称	项目名称	项目负责人
70	广东工贸职业技术学院	地籍测绘与土地管理信息技术专业教学团队	谭立霞
71	广东工贸职业技术学院	市场营销专业教学团队	彭娟
72	广东工程职业技术学院	建筑工程技术专业(群)教学团队	赵冬
73	广东创新科技职业学院	计算机应用技术专业教学团队	柳青
74	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理专业教学团队	罗庚兴
75	佛山职业技术学院	长安福特校企合作共建汽车检测与维修专业教学团队	龙志军
76	佛山职业技术学院	光伏应用技术专业优秀教学团队	段春艳
77	广东省外语艺术职业学院	学前教育优秀教学团队	杨振兴
78	广州体育职业技术学院	市场营销专业教学团队	程丹
79	韩山师范学院陶瓷学院	经济学基础教学团队	胡朝举
80	广州现代信息工程职业技术学院	信息安全技术	王世杰
81	广东建设职业技术学院	工程造价教学团队	章鸿雁
82	广州城建职业学院	工程造价专业教学团队	杨树峰
83	广东女子职业技术学院	商务英语专业教学团队	黄成夫
84	广州城市职业学院	软件技术专业教学团队	洪洲
85	广东岭南职业技术学院	校企混编“三组合”动漫教学团队	罗涓涓
86	阳江职业技术学院	电子商务专业教学团队	卓志宏
87	广州工程技术职业学院	国际商务专业群教学团队	张云勤
88	广东农工商职业技术学院	旅游英语专业教学团队	梁悦
89	民办南华工商学院	会计教学团队	蔡宏标
3.	工学结合优质核心课程：《插画绘制》、《动画概论与动漫基础》、《动漫技法4》、《动漫技法2》	广东岭南职业技术学院	结题 蔡敏、彭伟、钟晓韵

广东岭南职业技术学院文件

岭南职院教(2017)16号

关于公布2016-2017学年校级网络精品课程检查、验收结果的通知

各二级学院(书院)、部、处(室)、中心(馆):

按照《关于开展校级网络精品课程验收及在线开放课程阶段性检查的通知》(教务部〔2017〕15号)的文件精神,对现有20门工学结合优质核心课程、36门网络精品资源共享课程、9门在线开放课程进行了结题验收。经过校外专家网上评审和校学术委员会审定,现将结果予以公布,详细结果见附件。

特此通知

附件:2016-2017学年网络精品课程评审结果一览表

广东岭南职业技术学院
2017年9月20日

附件:2016-2017学年网络精品课程评审结果一览表

序号	课程名称	负责人	课程类别	评审结果
1	药物检验技术	李荣	工学结合优质核心课	通过结题验收
2	药学服务技术	曾琳玲	工学结合优质核心课	通过结题验收
3	药品与器械优化 CAD/CAE 实战训练	孙文学	工学结合优质核心课	通过结题验收
4	动画概论与动画基础	彭伟	工学结合优质核心课	通过结题验收
5	Android 应用程序开发	李文彪	工学结合优质核心课	通过结题验收
6	数控编程技术	袁宗祥	工学结合优质核心课	通过结题验收
7	iOS 移动应用开发	吴道君	工学结合优质核心课	通过结题验收
8	产品造型设计	郭武	工学结合优质核心课	通过结题验收
9	药物制剂	丁泳涂/兰小群	工学结合优质核心课	通过结题验收
10	压铸产品与模具优化 CAD/CAE 实战训练	钟荣林	工学结合优质核心课	通过结题验收
11	ASP.NET+Web Services 项目开发	沈阳	工学结合优质核心课	通过结题验收
12	注塑模具数字化设计	叶立清	工学结合优质核心课	通过结题验收
13	中药制剂检验技术	王丽	工学结合优质核心课	通过结题验收
14	素描画绘制	蔡敬	工学结合优质核心课	通过结题验收
15	动漫技法 4	钟晓韵	工学结合优质核心课	通过结题验收
16	动漫技法 2	钟晓韵	工学结合优质核心课	通过结题验收
17	自动检测技术	黄国爵	工学结合优质核心课	通过结题验收
18	PHP 应用开发	陈睿	工学结合优质核心课	通过结题验收
19	中药鉴定技术	许友毅	工学结合优质核心课	通过结题验收
20	汽车构造	葛晓明	工学结合优质核心课	通过结题验收
21	人体发育学	曾琳玲	网络精品资源共享课	通过结题验收
22	会展设计(项目实战)	王琳琳	网络精品资源共享课	通过结题验收
23	茶艺技能	张楚菊	网络精品资源共享课	通过结题验收
24	冲压工艺与模具设计	葛晓明	网络精品资源共享课	通过结题验收
25	有机化学	何芙蓉	网络精品资源共享课	通过结题验收
26	天然药物化学	李荣	网络精品资源共享课	通过结题验收
27	品类管理实务	牛玉清	网络精品资源共享课	通过结题验收
28	实用生物化学	程哲雷	网络精品资源共享课	通过结题验收
29	中国传统康复技术	李德辉	网络精品资源共享课	通过结题验收
30	药用植物实务	陈少珍	网络精品资源共享课	通过结题验收
31	使用 SQL Server 管理和查询数据库	刘中胜	网络精品资源共享课	通过结题验收
32	创意思维与创新实践(含前沿技术)	陶晓芬	网络精品资源共享课	通过结题验收
33	IT 职业英语	陶晓芬	网络精品资源共享课	通过结题验收
34	三维建模与工程制图(UG CAD)	田晶	网络精品资源共享课	通过结题验收
35	中医学基础	辛培辉	网络精品资源共享课	通过结题验收
36	电子商务网站运营	黄华翰	网络精品资源共享课	通过结题验收
37	影视鉴赏与分析	罗清清	网络精品资源共享课	通过结题验收
38	图像处理实用技术	蔡敬	网络精品资源共享课	通过结题验收

39	动漫职业生涯规划	尹振江	网络精品资源共享课	通过结题验收
40	三维技术	刘庆龙	网络精品资源共享课	通过结题验收
41	公差配合与测量技术	王俊阳	网络精品资源共享课	通过结题验收
42	网站前台开发	吴丽娟	网络精品资源共享课	通过结题验收
43	人体解剖生理学	黄丹丹	网络精品资源共享课	通过结题验收
44	中药炮制技术	胡明月	网络精品资源共享课	通过结题验收
45	计算机网络技术	何小平	网络精品资源共享课	通过结题验收
46	组网与网络管理技术	何小平	网络精品资源共享课	通过结题验收
47	基于 Struts+Spring+Hibernate 框架的项目开发	刘云香	网络精品资源共享课	通过结题验收
48	建筑 CAD	李斐韦华	网络精品资源共享课	通过结题验收
49	工业自动化与夹具设计	钟荣林	网络精品资源共享课	通过结题验收
50	临床医学概论	吴小凤	网络精品资源共享课	通过结题验收
51	软件工程	叶丽珠	网络精品资源共享课	通过结题验收
52	软件测试	邓广华	网络精品资源共享课	通过结题验收
53	.NET 桌面应用开发	杨育标	网络精品资源共享课	通过结题验收
54	数控设备电气安装与调试	刘岩	网络精品资源共享课	通过结题验收
55	工业产品造型创意设计	邝芸	网络精品资源共享课	通过结题验收
56	造型材料与工艺	张鉴隆	网络精品资源共享课	通过结题验收
57	医药市场营销技术	何永佳	在线开放课程	通过结题验收
58	实用药物化学	周淑梅	在线开放课程	通过结题验收
59	特种加工	叶立清	在线开放课程	通过结题验收
60	药事管理与法规	秦春梅	在线开放课程	通过结题验收
61	网店运营	黄红辉	在线开放课程	通过结题验收
62	公共营养学	崔淑莲	在线开放课程	通过结题验收
63	传感器技术及应用	刘映群	在线开放课程	通过结题验收
64	数控加工工艺与编程	袁宗祥	在线开放课程	通过结题验收
65	新产品开发与制造	张鉴隆/孙文学	在线开放课程	通过结题验收

4.	网络精品课程：《创意思维与创新实践（含前沿技术）》、《IT 职业英语》、《图像处理实用技术》、《影视鉴赏与分析》、《动漫职业生涯规划》、《三维技术》	广东岭南职业技术学院	结题	国晓芬、蔡敏、罗涓涓、尹振江、刘庆龙
----	--	------------	----	--------------------

广东岭南职业技术学院文件

岭南职院教〔2017〕16号

关于公布2016-2017学年校级网络精品课程检查、验收结果的通知

各二级学院（书院）、部、处（室）、中心（馆）：

按照《关于开展校级网络精品课程验收及在线开放课程阶段性检查的通知》（教务部〔2017〕15号）的文件精神，对现有20门工学结合优质核心课程、36门网络精品资源共享课程、9门在线开放课程进行了结题验收。经过校内外专家网上评审和校学术委员会审定，现将结果予以公布，详细结果见附件。

特此通知

附件：2016-2017学年网络精品课程评审结果一览表

广东岭南职业技术学院
2017年9月5日

附件：2016-2017学年网络精品课程评审结果一览表

序号	课程名称	负责人	课程类别	评审结果
1	药物检验技术	李荣	工学结合优质核心课	通过结题验收
2	药学服务技术	曾琳玲	工学结合优质核心课	通过结题验收
3	产品与模具优化 CAD/CAE 实战训练	孙文学	工学结合优质核心课	通过结题验收
4	动画概论与动漫基础	彭伟	工学结合优质核心课	通过结题验收
5	Android 应用程序开发	李文彪	工学结合优质核心课	通过结题验收
6	数控编程技术	翁宗祥	工学结合优质核心课	通过结题验收
7	IOS 移动应用开发	吴道君	工学结合优质核心课	通过结题验收
8	产品造型设计	郭武	工学结合优质核心课	通过结题验收
9	药物制剂	丁泳滢/兰小群	工学结合优质核心课	通过结题验收
10	压铸产品与模具优化 CAD/CAE 实战训练	钟崇林	工学结合优质核心课	通过结题验收
11	ASP.NET+Web Services 项目开发	沈阳	工学结合优质核心课	通过结题验收
12	注塑模具数字化设计	叶立清	工学结合优质核心课	通过结题验收
13	中药制剂检验技术	王丽	工学结合优质核心课	通过结题验收
14	插图画绘制	蔡敏	工学结合优质核心课	通过结题验收
15	动漫技法 4	钟晓茵	工学结合优质核心课	通过结题验收
16	动漫技法 2	钟晓茵	工学结合优质核心课	通过结题验收
17	自动检测技术	黄国爵	工学结合优质核心课	通过结题验收
18	PHP 应用开发	陈睿	工学结合优质核心课	通过结题验收
19	中药鉴定技术	许友毅	工学结合优质核心课	通过结题验收
20	汽车构造	葛晓明	工学结合优质核心课	通过结题验收
21	人体发育学	曾琳玲	网络精品资源共享课	通过结题验收
22	会展设计（项目实战）	王琳琳	网络精品资源共享课	通过结题验收
23	茶艺技能	张晓菊	网络精品资源共享课	通过结题验收
24	冲压工艺与模具设计	黄晓明	网络精品资源共享课	通过结题验收
25	有机化学	何笑薇	网络精品资源共享课	通过结题验收
26	天然药物化学	李荣	网络精品资源共享课	通过结题验收
27	品类管理实务	牛玉清	网络精品资源共享课	通过结题验收
28	实用生物化学	程哲瀚	网络精品资源共享课	通过结题验收
29	中国传统康复技术	李增辉	网络精品资源共享课	通过结题验收
30	药用植物实务	陈少珍	网络精品资源共享课	通过结题验收
31	使用 SQL Server 管理和备份数据库	刘中胜	网络精品资源共享课	通过结题验收
32	创意思维与创新实践（含前沿技术）	国晓芬	网络精品资源共享课	通过结题验收
33	IT 职业英语	国晓芬	网络精品资源共享课	通过结题验收
34	三维建模与工程制图 (UG CAD)	田磊	网络精品资源共享课	通过结题验收
35	中医学基础	李增辉	网络精品资源共享课	通过结题验收
36	电子商务网站运营	曹伟勤	网络精品资源共享课	通过结题验收
37	影视鉴赏与分析	罗涓涓	网络精品资源共享课	通过结题验收
38	图像处理实用技术	蔡敏	网络精品资源共享课	通过结题验收

39	动漫职业生涯规划	尹振江	网络精品资源共享课	通过结题验收
40	三维技术	刘庆龙	网络精品资源共享课	通过结题验收
41	公差配合与测量技术	王波阳	网络精品资源共享课	通过结题验收
42	网站前台开发	吴丽娟	网络精品资源共享课	通过结题验收
43	人体解剖生理学	黄丹丹	网络精品资源共享课	通过结题验收
44	中药炮制技术	胡明月	网络精品资源共享课	通过结题验收
45	计算机网络技术	何小平	网络精品资源共享课	通过结题验收
46	组网与网络管理技术	何小平	网络精品资源共享课	通过结题验收
47	基于 Struts+Spring+hibernae 框架的项目开发	刘云香	网络精品资源共享课	通过结题验收
48	建筑 CAD	李斐韦华	网络精品资源共享课	通过结题验收
49	工业自动化与夹具设计	钟秦林	网络精品资源共享课	通过结题验收
50	临床医学概论	吴小凤	网络精品资源共享课	通过结题验收
51	软件工程	叶丽珠	网络精品资源共享课	通过结题验收
52	软件测试	邓广华	网络精品资源共享课	通过结题验收
53	.NET 桌面应用开发	杨育标	网络精品资源共享课	通过结题验收
54	数控设备电气安装与调试	刘岩	网络精品资源共享课	通过结题验收
55	工业产品造型创意设计	江芸	网络精品资源共享课	通过结题验收
56	造型材料与工艺	张鉴隆	网络精品资源共享课	通过结题验收
57	医药市场营销技术	何永佳	在线开放课程	通过结题验收
58	实用药物化学	周淑梅	在线开放课程	通过结题验收
59	特种加工	叶叶清	在线开放课程	通过结题验收
60	药事管理与法规	秦春梅	在线开放课程	通过结题验收
61	网店运营	黄红辉	在线开放课程	通过结题验收
62	公共营养学	崔淑莲	在线开放课程	通过结题验收
63	传感器技术及应用	刘映群	在线开放课程	通过结题验收
64	数控加工工艺与编程	翁宗祥	在线开放课程	通过结题验收
65	新产品开发与制造	张鉴隆/孙文学	在线开放课程	通过结题验收

5.	2016-2017 学年度 “6+1” 工程 实施计划教学团队	广东岭南职业技术学院	立 项 建 设	罗涓涓、国晓芬、钟晓韵、 蔡敏、尹振江、彭伟等
----	------------------------------------	------------	------------	----------------------------

广东岭南职业技术学院文件

岭南职院人〔2017〕12号

关于公布2016-2017学年学院师资队伍建设“6+1”工程实施计划教学团队立项名单的通知

各二级学院(书院)、部、处(室)、中心(馆):

根据《关于印发〈2016-2017学年度学院师资队伍在建设“6+1”工程实施计划〉的通知》(岭南职院〔2017〕6号)的文件精神和《关于选拔本学年师资建设人才项目的通知》的工作安排,按照教学团队申报,二级学院初审,人事处审核,学校评审会评审以及校长办公会议审议程序,选拔出药学等7个教学团队作为2016-2017学年学院师资队伍在建设“6+1”工程实施计划教学团队立项项目。

特此通知。

附件:2016-2017学年度“6+1”工程实施计划教学团队立项名单

广东岭南职业技术学院

2017年6月19日

附:

2016-2017学年度“6+1”工程实施计划教学团队立项名单

序号	教学团队名称	负责人
1	药学	兰小群
2	模具设计与制造	黄晓明
3	动漫制作技术	罗涓涓
4	环境艺术设计	李楚书华
5	软件技术	龚芳海
6	商务英语	蔡文君
7	电子信息工程技术	燕霞霞



教学团队工作目标责任书

甲方:广东岭南职业技术学院

乙方:动漫制作技术专业教学团队

经申报评选,甲方于2017年6月20日立项确定乙方为校级教学团队,根据权责对等原则,现就乙方建设期的工作目标达成如下责任书。

一、专业建设

1. 掌握国内外先进的教育教学理念,不断深化教育教学改革,在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色,对校内其他专业建设起到示范和带动作用,每学年度在学校所有专业评价成绩排名前1/3。
2. 将本专业建设成校级重点专业,专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全校各类专业中均排名前1/3。
3. 获得校级教学成果类二等奖以上或建设2门校级网络精品课程,且成功申报2项省级以上教学改革项目。
4. 所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项,或省级一等奖以上。

二、社会服务

1. 专任教师深入行业企业进行实践锻炼或服务,每人锻炼或服务时间累计不低于半年。
2. 通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务,每年至少开展2项相关培训、生产、咨询和技术服务,取得良好效果,原务收益高。

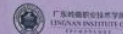
三、技术应用与创新

1. 为企业技术革新、工艺改造和产品开发等提供服务,获授权发明专利1项,或承担横向研发项目1项以上。(入帐经费人文、社科和艺术类2万元以上,自然科学类5万元以上)

2. 专业负责人完成或获新立项厅局级以上科技、社科或软科学项目1项以上。

四、团队负责人

1. 具备较强的组织管理和协调能力,善于整合与利用资源,注重人才培养,在行业内具有一定的影响力。
2. 晋升副高级职称,或获得学校高水平专业带头人或高水平专业带头人培养对象,或校级教学名师资格。



五、团队建设

1. 所在专业专任教师师生比,高级职称、研究生学历(位)、双师型教师占比较结构指标在学校各专业中排名前1/3。
2. “双师”结构的团队规模适度,各自发挥优势、分工协作;专任教师结构合理,兼职教师中具有2名以上为高层次技能型人才。
3. 团队成员的年度教学综合评价均为优良,绩效考核成绩均为称职及以上等级。

六、考核及管理

(一) 奖励

乙方在建设期内完成上述目标责任,通过学校的教学团队验收,甲方将给乙方发放奖励金2-5万元。

(二) 资格管理

建设期内如乙方团队成员出现下列情况之一者,甲方直接取消乙方已立项教学团队资格,并收回相应的培养经费:

1. 出现教学事故;
2. 在师德师风方面,存在不良纪录;
3. 在指导学生实习、实训过程中,出现安全事故;
4. 受过纪律处分。

七、培养期限

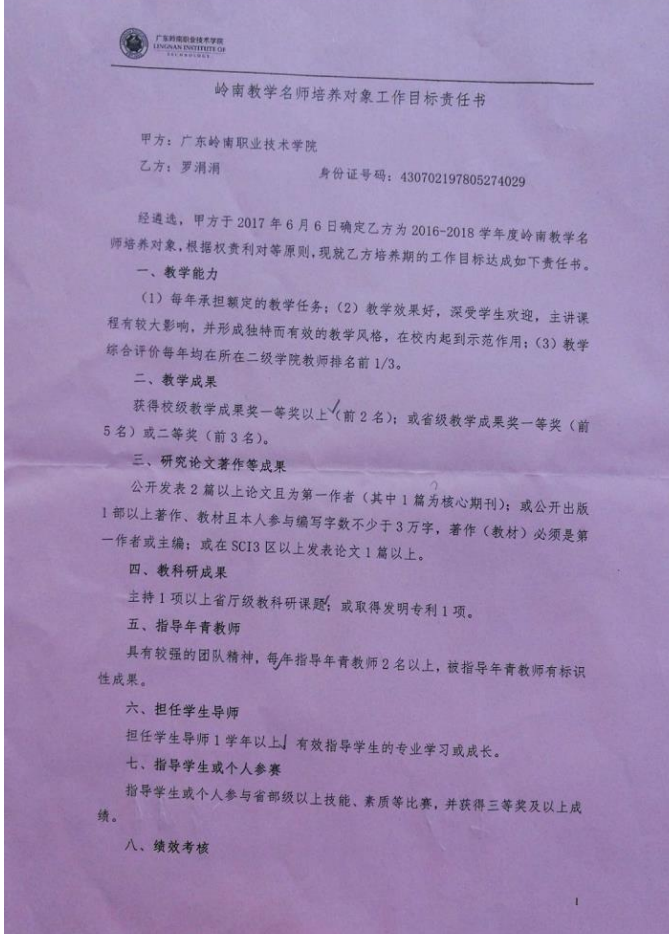
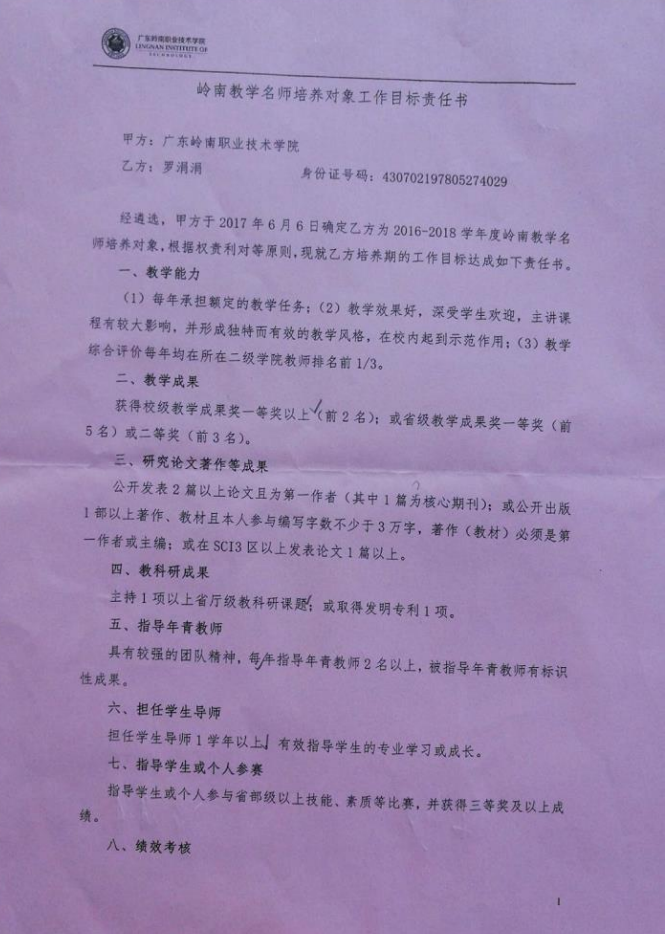
建设期限从2017年6月20日起至2019年6月30日止(共2年)。甲方可根据乙方工作进展情况,开展中期检查。

八、本责任书一式两份,甲乙双方各执一份。

甲方:
(代教)
2017年6月20日

乙方: 罗涓涓
(负责人签字)
2017年6月20日

6.	2016-2017 学年度 “6+1” 工程 实施计划岭南教学名师培养对象	广东岭南职业技术学院	立 项 建 设	罗涓涓
----	--	------------	------------	-----

 <p>岭南教学名师培养对象工作目标责任书</p> <p>甲方：广东岭南职业技术学院 乙方：罗涓涓 身份证号码：430702197805274029</p> <p>经遴选，甲方于2017年6月6日确定乙方为2016-2018学年度岭南教学名师培养对象，根据权责利对等原则，现就乙方培养期的工作目标达成如下责任书。</p> <p>一、教学能力 (1) 每年承担额定的教学任务；(2) 教学效果好，深受学生欢迎，主讲课程有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在校内起到示范作用；(3) 教学综合评价每年均在所在二级学院教师排名前1/3。</p> <p>二、教学成果 获得校级教学成果奖一等奖以上(前2名)；或省级教学成果奖一等奖(前5名)或二等奖(前3名)。</p> <p>三、研究论文著作等成果 公开发表2篇以上论文且为第一作者(其中1篇为核心期刊)；或公开出版1部以上著作、教材且本人参与编写字数不少于3万字，著作(教材)必须是第一作者或主编；或在SCI3区以上发表论文1篇以上。</p> <p>四、教科研成果 主持1项以上省厅级教科研课题；或取得发明专利1项。</p> <p>五、指导青年教师 具有较强的团队精神，每年指导青年教师2名以上，被指导青年教师有标识性成果。</p> <p>六、担任学生导师 担任学生导师1学年以上有效指导学生的专业学习或成长。</p> <p>七、指导学生或个人参赛 指导学生或个人参与省部级以上技能、素质等比赛，并获得三等奖及以上成绩。</p> <p>八、绩效考核</p>	 <p>岭南教学名师培养对象工作目标责任书</p> <p>甲方：广东岭南职业技术学院 乙方：罗涓涓 身份证号码：430702197805274029</p> <p>经遴选，甲方于2017年6月6日确定乙方为2016-2018学年度岭南教学名师培养对象，根据权责利对等原则，现就乙方培养期的工作目标达成如下责任书。</p> <p>一、教学能力 (1) 每年承担额定的教学任务；(2) 教学效果好，深受学生欢迎，主讲课程有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在校内起到示范作用；(3) 教学综合评价每年均在所在二级学院教师排名前1/3。</p> <p>二、教学成果 获得校级教学成果奖一等奖以上(前2名)；或省级教学成果奖一等奖(前5名)或二等奖(前3名)。</p> <p>三、研究论文著作等成果 公开发表2篇以上论文且为第一作者(其中1篇为核心期刊)；或公开出版1部以上著作、教材且本人参与编写字数不少于3万字，著作(教材)必须是第一作者或主编；或在SCI3区以上发表论文1篇以上。</p> <p>四、教科研成果 主持1项以上省厅级教科研课题；或取得发明专利1项。</p> <p>五、指导青年教师 具有较强的团队精神，每年指导青年教师2名以上，被指导青年教师有标识性成果。</p> <p>六、担任学生导师 担任学生导师1学年以上有效指导学生的专业学习或成长。</p> <p>七、指导学生或个人参赛 指导学生或个人参与省部级以上技能、素质等比赛，并获得三等奖及以上成绩。</p> <p>八、绩效考核</p>
--	---

7.	2016-2017 学年度 “6+1” 工程 实施计划中青年骨干教师培养对象	广东岭南职业技术学院	立项 建设	国晓芬
----	---	------------	----------	-----



中青年骨干教师培养工作目标责任书

甲方：广东岭南职业技术学院

乙方：国晓芬

身份证号码：150302198310210029

经遴选，甲方于2017年6月6日确定乙方为2016-2017学年度中青年骨干
教师培养对象，根据权责利对等原则，现就乙方培养期的工作目标达成如下责任
书。

一、专业建设工作

1. 积极参与本专业的人才培养方案、课程标准的制定以及课程建设、教材建
设等工作。

2. 积极参与组织本专业的教学改革工作。

3. 积极参与二级学院进行本专业的实习实训基地建设工作。

4. 积极参与组织本专业的师资队伍建设工作。

二、教学工作

1. 按学校的教师工作量相关规定，每学年完成额定的教学工作任务。

2. 教学效果优良，教学综合评价每学年均在所在二级学院教师排名前1/2。

三、教科研工作

1. 在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文2篇，其中核心期
刊1篇。

2. 主要参与完成厅局级及以上政府部门纵向教研课题1项（前2名）。

四、社会服务工作

主持完成企业培训、技术服务或管理咨询项目等，实现收入2万元、文科1
万元以上。

五、职称晋升等

1. 每年参加副高级专业技术资格评审申报，力争获得副高级专业技术资格。

2. 力争获得岭南教学名师或学校高水平专业带头人培养对象资格。

六、考核及管理

(一) 考核及奖励



培养期满考核，如乙方完成以上第一至第四款目标任务，且：①获得副教授
专业技术资格的，奖励2万元；②获得行业副高级专业技术资格的，奖励1.5
万元；③以考代评获得副高级专业技术资格的，奖励1万元；④获得岭南教学名
师的，奖励2万元；⑤获得高水平专业带头人培养对象资格的，奖励1.5万元（以
上奖项不重复奖励，奖励金按就高原则发放）。

取得的副高级专业技术资格须与从事专业工作对口。

(二) 资格管理

培养期内如出现下列情况之一者，甲方直接取消乙方中青年骨干教师培养对
象资格，并收回相应的培养经费：

1. 出现教学事故者；
2. 在师德师风方面，存在不良记录者；
3. 在指导学生实习、实训过程中，出现安全事故者；
4. 受过纪律处分者；
5. 学年度基本称职或不称职者。

七、培养期限

培养期限从2017年6月6日起至2019年6月30日止（共2年）。甲方可根
据乙方工作进展情况，开展中期检查。

八、本责任书一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方：

(代表)

2017年6月6日



乙方：

(签字)

2017年6月6日