



贵州省十佳优秀期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

ISSN 1002-6835
CN 52-1632/60

青年时代

YOUTH TIMES

2018 03下

ISSN 1002-6835



9 771005 980031



青年时代

2018年3月 (下)

目次

文学研究

兴于《诗》立于礼成于乐

——《傅雷家书》对当下艺术教育的启示····· 鲍颖(1)

中国文化与《土佐日记》····· 陈永岐(5)

浅谈《死亡诗社》中基廷给予文学课教师的启示····· 贾梦菊(7)

浅析贾宝玉性格的矛盾性与时代性····· 万梓韵(8)

《牡丹亭》人文精神的挖掘与现代诠释····· 王森(9)

论冰心译《吉檀迦利》的风格再现····· 谢静(11)

看客之眼 生命之思

——从“看客”看鲁迅对生命存在方式的思考····· 张滢文(13)

文史论苑

新时期群众文化管理的新趋向探析····· 曹锋,杜宝建(15)

企业工会如何让文体活动大放异彩····· 韩伟(17)

马克思主义中国化与中国传统文化融合探讨····· 覃薇(18)

孟子关于君与臣关系的论述····· 马洲宸(20)

重读经典

——挖掘东北文学的现代意义····· 王晨晨,佟思琪(22)

从地缘政治学看闽西革命的兴起

——基于广州农讲所闽籍学员的分析····· 张姝婷(23)

康德义务论特征评述····· 张珍(25)

论中庸之道及其现代价值····· 赵东(27)

语言研究

现代语境下评话文本语言的流变与转型

——以明清小说选段方言词切入研究····· 林凌(29)

建构主义视角下翻译教学模式..... 关继东(32)
 浅析江苏民间小调的起源与发展..... 李 芳(34)
 论日语学习者对商务日语待遇表现的习得..... 李海燕(36)
 《霍比特人》在中国的译介研究 王 敏(38)

艺术鉴赏

面料再造在现代服装设计中的应用与表现..... 曹 婷,张 弘(39)
 舞台灯光设计中色彩的应用方法研究..... 陈 彬(41)
 探讨舞蹈编导在创作中怎样力求新颖独特..... 陈子政(42)
 探究肖邦钢琴曲《降E大调夜曲 Op.9 No.2》创作特征 费昕舟(44)
 景德镇市陶瓷艺术中民俗体育发展的影响因素分析..... 李 红(46)
 现代中国油画表现性中的审美意象..... 张玉春(48)
 仿生设计在服装设计中的应用..... 陈君霞,张 弘(50)
 基于型材的模块化产品设计探析

——以基于霍克型材的产品设计为例

..... 孟祥丹,黄莹莹,史可欣,许 青,赵钱飞(51)

党建视点

浅谈高素质的干部队伍源于扎实的党建思想政治工作..... 毕云芝(53)
 克服基层党建薄弱环节方法措施研究..... 闫 伟(55)
 新形势下如何做好国有企业的党建工作..... 翟梅梅(57)
 浅谈如何在新形势下加强国有企业党建工作..... 刘博海(58)
 国有企业纪检监察组织监督的难点和途径探析..... 张 俊(60)
 企业文化助力党建工作的研究..... 张 敏(62)
 基层党组织参与社会治理的路径研究..... 赵亚凡(64)
 新时期公路系统党务工作特点与改进措施分析..... 朱永玲(65)

思想政治

焦裕禄精神融于大学生思想政治教育的价值与实现..... 程燕霞(66)
 会计职业道德建设之我见..... 黄静宜(68)
 新时期高速公路企业职工思想政治工作的探讨..... 苏文国(70)

主管单位 共青团贵州省委
 主办单位 共青团贵州省委
 编辑出版 青年时代杂志社有限责
 地 址 贵州省贵阳市青年路
 发 行 国内外发行
 邮政编码 550002
 联系电话 0851-83858359
 北京工作站 010-59370232
 电子信箱 qnsdzs@163.com
 qnsdzs@126.com
 国内定价 RMB16.00 元

职业教育

- 翻转课堂教学在中职语文教学中运用探究····· 邓振奋(217)
- 创新能力培养视野下的高职管理会计微观教学····· 韩芳艳,李文君(219)
- 浅谈高水平高等职业院校的规划建设····· 郝赫(220)
- 职业技能大赛与高职院校服装设计的实践教学····· 何万译(222)
- 高职思想政治理论课教学改革应把握好的几个关键点····· 胡红梅(224)
- 浅析大专美术教育对培养学生的实践能力的作用····· 蒋燕(226)
- 高职学生就业的专业技能结构与培养策略研究····· 卢培苗,王涛(227)
- 基于蓝墨云班课的即时互动教学新模式探究
——以职业院校数学教学为例····· 毛丹(229)
- 高职心理健康课程教学的问题与对策····· 明廷华(231)
- 现代化教学对美术课程的影响····· 穆野(233)
- 高职大学语文人文素质培养功能的探索与实践····· 彭静(235)
- 职业院校思政专业教学工作创新研究····· 祁飞飞(237)
- 关于 AutoCAD 课程资源库建设研究的文献综述····· 王迅(238)
- 打造“研发+设计+制作+运营”四位一体的高职人文素质类课程慕课建设专业团队的研究
——以湖南工艺美术职业学院为例····· 武娜(240)
- “互联网+”环境下高职大学生价值观培育理路研究····· 武艳茹,郝磊哲,石琛琛(242)
- 高职院校大学生思想政治教育实践教学研究····· 闫文霄,吕静(244)
- 开展高职学生网络伦理道德教育对策的途径····· 杨世亮(246)
- 高职院校现代信息化教学的现状
——以台州科技职业学院为例····· 杨欣(248)
- 分析基于职业活动导向的中职应用文教学新模式····· 叶松梅(251)
- 运用推、拉结合式营销策略,扩大高职人文素质类课程慕课示范和辐射效应的研究
——以湖南工艺美术职业学院为例····· 武娜(253)
- 高职院校学生社团功能与作用的研究····· 钟国平(255)
- 关于高职院校通识课引入慕课教学与管理的研究····· 陈杰志(257)

基础教育

- 小学数学课堂练习实效性探索····· 陈昱方(259)
- 农村英语阅读课的探究····· 崔红娜(260)

关于高职院校通识课引入慕课教学与管理的研究

陈杰志

广东岭南职业技术学院 广东 广州 510000

摘要:目前,职业院校的慕课通识课教学实践探索尚处于起步阶段。许多职业院校对于新型的教学模式缺乏理性认识和相应管理措施,从而未达到预期的教学效果。文章结合目前全国职业院校慕课教学开展的现状与自身学校的实践经验,从开展通识课慕课的时代背景、慕课教学现状、慕课教学中存在问题及对策等方面进行探讨。

关键词:慕课;职业院校;通识课教学;管理

一、通识类慕课教学模式时代背景

通识教育是古典自由教育的现代延续,旨在培养负责任的人、现代社会的公民和高素质专业人才。通识课程是高校提供给学生的主要教育模式。我国普通高等教育领域通识教育理念已经逐步深入人心。

近几年,随着现代社会对“一专多能型”和“创新创业型”人才的需要,高校的通识课教学在备受关注中不断提升。职业发展能力、创新思维课程、心理健康和现代礼仪等具有时代特点和实用价值的课程,正在许多高校逐步推广并深入开展。然而,通识教育在以专业技术技能为主导的职业院校难以开展、通识教育对于师资的高要求与实际上优秀师资的匮乏的矛盾给高职院校通识教育的开展带来了挑战。

2012年兴起的慕课以它优质的资源,打破时空局限的优势赢得了高职院校的青睐,随着它的不断发展与应用,为通识类慕课在校际间的资源共享提供了现实路径。因此通识课程慕课式教学模式成为了现阶段职业院校重要的通识课教学模式。

二、职业院校通识课教学的困境分析

慕课的引进为优质资源的引进与分享带来了可能,同时也给传统的教学模式与教学管理带来了巨大冲击。从规范课程的选择与引进、实地教学的实施与开展、教学后期的评估与管理等方面都暴露出缺乏科学改造、监督缺失等问题。

(一) 学生缺乏理性态度选择课程

慕课的出现与流行给高等教育带来了更多优质资源,不同高校的优质资源在互联网上大量涌现、引入高职院校的学分教学蔚然成风。然而在实际落地过程中,一些院校并没有对学生的实际需求进行调查、宣传与引导,出现教学管理部门盲目扩大通识类慕课开设的数量,导致许多优质的课程无人问津,被迫取消;而面向毕业班就业的应用型通识课程,如就业指导、现代公共礼仪等课程出现供不应求的现象,迫使教务处临时增加授课班级或进行学生人员选课调整。出现这种现象笔者认为主要有三方面原因:一是在就业难的市场大背景下,学生的功利性导向越来越强,学生对于那些底层基础性通识课程缺乏深度认识,认为那些从字面上理解对就业有利的课程更有益;二是高职院校的学生的自主学习意识并不强,他们选课的最大动力还是来自于就业压力,外因的作用远远大于内在探究知识本身的动力,因此出现学分导向的选课现象;三是因为引进课程的教学管理部分缺少

对优质课程的宣传与引导,许多学生对于课程的教学内容、教师的教学风格、课程开设的意义、教学的开展形式并不了解,只是凭直觉印象来进行选择。

(二) 通识课混合式教学的开展困难重重

慕课优质资源的引进给高职院校的高质量教学带来了福音,然而在实际教学中,资源的本地化应用成了教师最头疼的难题。大部分高职院校是采用纯线上的教学模式,混合式教学在本地化的开展受到了重重阻碍。在传统教学中,教师关注点在课程内容,他们习惯于用原来积累的教学经验来指导教学,目前的慕课化式教学需要他们将重心从课程内容的选择转移到对课程教学设计上,其中包括现代教学媒体的交互应用、教学资源的组织安排、线上学习的答疑,而这些对于教师来说是一场严峻的挑战。

(三) 教师创新性教学积极性不高

高质量在线课程的引入,给本校教师带来了挑战与“生存空间”威胁。一些激进的教师渴望从新型教学模式中摸索出一条属于自己的教学思路,但在行进的路上会存在对教学改革中资金保障与教学改革工作量认定的担忧;一些思想偏保守的教师会认为慕课通识课资源的引进会让他们失去原有的教学任务,面临教师教学工作量不够、岗位调整等压力,进而影响教师的个人发展和学校师资的整体效用。这些存在于教师心中的担忧严重影响了慕课化通识课的开展,采取什么样的措施来调动教师创新性教学的积极性成了促进慕课化通识课的重要因素。

(四) 通识类慕课开展缺乏合理管理

目前,许多在线课程的开发、录制、编辑、宣传、销售和应用等各环节工作均由教育公司起主导运行作用。在引进和应用慕课的初期,高校由于尚未建立成熟的课程管理方法,在教学管理中的主体作用尚不明显。往往仅完成设定课程参数、发布各类通识课程、导入学生信息等基本操作,对于监控平时学习、组织网上沟通答疑和回收考试数据等课程运行期间的核心环节,主要由教育开发公司负责,这样极易造成高校教学管理的缺失。

另外,现代高校教学管理工作呈现日益明显的信息化和数据化特点,学校不仅要及时掌握各项工作的相关数据,更要通过对数据的科学分析,发现和解决教学中的问题,并指导未来工作。如果高校对在线课程运行的管理缺失,不仅会失去对学生学习的有效监督,同时也失去了发现、分析和解决实际问题,以及重塑自我的机会,造成自身的现代教学管理水平不能与时俱进地提高,不利于学校

今后的长期发展。

三、解决问题的对策

通识类慕课的本地化应用是目前高职院校实现教学改革、扩大优质教学资源、提升课程教学质量、以促进人才培养发展的重要抓手。如何使慕课这种教学模式发挥它最大化的优势,变不利为有利,将成为教学管理者与广大教师重点考虑的问题。

(一) 充分调研, 设立弹性教务管理模式

学校的教学管理者首先要从思想上接受新型教学模式的发展理念,引入通识类慕课教学,不仅仅是本校当前师资不足的有力补充,更是推动本校现代教学技术持续发展的重要契机。其次应从实际出发,了解学生对通识课的真实需求,帮助他们扫除课程选择盲点,引导他们正确认识课程意义与社会需求。在此基础上,设立弹性教务管理模式来应对选课量不足或选课量远远超过预期而给教务管理带来的变动等问题。

(二) 因地制宜, 建立健全网络通识课管理制度

慕课教学模式为一种新型的教学模式,在管理模式上应与实体通识课程有较大区别。因此,针对新型教学模式,建立并实施行之有效的管理办法和评价机制,是通识类慕课教学质量的必要保障。以江苏信息职业技术学院为例,学校先后选用了超星尔雅通识课程、FIF云学习平台、智慧职教等网上课程,在此过程中,开展了一系列教学管理者、师生的问卷调查,总结了他们自己本校的实践

教学情况、积累了第一手慕课化教学的数据。为了更好地推进通识类慕课教学的开展,他们进一步对日常慕课化教学作出了规范。通过这个管理制度,学校对课程学分认定、教学工作任务量评定、学生线上学习环境的建设等作出了详细规定,并在实践中不断更新相应的规定,这给慕课通识课的教学的有效开展提供了保障与指导。

(三) 激活教师教改积极性, 构建优质本校通识课资源

目前慕课教学的三种形式:纯线上引用课程、混合式教学模式、自建本土化课程,这三种模式的开展都涉及到一个缺一不可的教学主体——教师。如何发挥教师的主观能动性,在实践中摸索出新型课程的开发与开展模式成为慕课化教学模式的重要因素。教学管理者需深入一线教师群体、大敢尝试制度调整,激发教师教改积极性,从而实现课程的混合式教学与本土化课程的开发。在此基础上,不断完善课程与教学过程,打造代表本校品牌的慕课。

总之,学校的教学管理者和广大教师要以全面提高全校的教学水平这个不变的原则,迎接教育模式不断变化带来的挑战,使新型教学模式成为切实提高教学质量和促进教师全面成长的推动力量。

参考文献:

- [1]谢宾.高职教育MOOC教学应用模型的构建与研究[J].软件导刊:教育技术,2016(2)
- [2]唐娟.医学高专教师如何应对“慕课”浪潮[J].亚太教育,2016(11)

(上接第256页)

生社团作为高职院校学生管理活动的重要形式,已经成为现代高职院校校园文化的建设重点,学生社团所具有的社会服务功能是现阶段高职院校教育改革的关键环节,为此充分发挥学生社团的社会服务功能,是提高学生专业技能和综合素质的必然途径。

一方面学生社团具有很强的社会实践性,高职院校主要的教学目标是培养技术型创新人才,满足社会不断增加的人才需求量,为此高职院校在其教学活动中需要加强理论和实践的教学,既要重视学生专业知识的培养,又要提高学生的社会实践能力,除了建立实训基地和实训活动,学生社团自发性组织的各种专业技能活动在很大程度上弥补了教师忽视实践教学的方法,推动学生社会社会实践能力的发展。如电脑爱好者协会,可以举办计算机免费维修和维护活动,为计算机专业学生提高计算机维护的实践机会,进而提高学生计算机的实际运用能力。

另一方面学生社团具社会服务功能,学生社团是高职院校学生自发性建立的产物,与学生的专业、兴趣和特长息息相关。一般而言高职院校为三年制,这就导致学生社团成员变革较为频繁,是社团保持活力的前提和基础,在高职院校部分政策的鼓励和支持下,现阶段的学生社团活动已经不拘泥于校内活动的开展,而将目光投入到社会中,积极开展具有社会服务性质的活动,以培养和提供学生的社会实践能力。如青年志愿者协会、爱心社等,会利

用业余时间,走出校园,到社会群体中进行各种志愿者服务活动,如义卖、义工、宣传等活动的开展,是高职院校学生自我社会价值宣传的重要表现。

六、结论

综上所述,随着我国高职院校规模的不断扩大和发展,其在社会人才培养中的作用越来越突出,为了满足和适应社会对专业技能强、综合素质高的创新型人才的需求,高职院校必须告改变传统的教育理念,创新教育内容和形式,以提高学生的综合素质为教学目标。学生社团是由学生自主建立的具有实践性、创新性和广泛性的组织机构,通过开展社团活动,能够有效的提高学生的综合素质,丰富学生的校园文化生活,加强学生的社会实践能力,促进学生的全面发展,为此高职院校需要进一步重视学生团体的建立和发展,充分肯定学生团体的思想政治教育功能、学生自我教育功能及社会服务功能,实现我国高职院校学生的全面发展。

参考文献:

- [1]徐小梅.高职院校学生社团的育人功能与作用研究[J].赤子(上中旬).2017(01).
- [2]王鹏,戴娜.立足学生社团 开创高职院校共青团思想教育新局面[J].科技信息.2010(09).
- [3]蒋赞.高职院校专业技能型学生社团发展思路探析[J].长春理工大学学报.2010(05).