

序号	论文名称	期刊名称	第一作者	时间
1	美国学历资格框架（DQP）述评	中国职业技术教育	殷明	2016年第6期
2	美国 DQP 学历框架中国化的探索——以广东岭南职业技术学院工商企业管理专业为例	职业技术	何静	2016年第4期
3	教育目标分类在高职课程预期学习成果设计中的应用	当代职业教育	殷明	2017年第6期
4	学分矩阵结构在完全学分制改革中的的探索与应用——基于美国学历资格框架 DQP 的高职学分制教学实践	当代职业教育	殷明	2016年第6期
5	基于 DQP 成果导向的工商企业管理专业人才培养模式的探索与实践	职业技术	何静	2017年第4期
6	基于 DQP 框架的物流管理专业人才培养课程体系构建的研究	物流管理	翟树芹	2015年第11期
7	基于美国 DQP 学历框架研究的工商管理专业规范设计	佳木斯职业学院学报	牛玉清	2016年第2期
8	DQP 框架评茶员人才培养课程体系构建的探讨	广东茶业	张晓菊	2017年第5期
9	DQP 学分制和创新创业教育相融合的探索和实践_以营销管理专业为例	教育经济	曹菲	2015年6月
10	基于成果导向教育（OBE）的高职课程教学实施理念与步骤_以《社会心理研究》课程为例	广东水利电力职业技术学院学报	殷明	2017年第2期
11	基于成果导向的课程规范设计与实施探索_以《国际贸易实务》课程为例	现代商贸工业	翟树芹	2017年第8期
12	成果导向教学（OBE）在高职课程的实践及效果的比较研究	广东水利电力职业技术学院学报	陈水斌	2016年第2期
13	基于成果导向实践教学标准的开发与实践_以《速运业务顶岗实训》课程为例	现代商贸工业	翟树芹	2018年第22期
14	基于学习成果的高职新课导入模式及其对学生学习动机影响的研究	广东水利电力职业技术学院学报	沈宇	2019年第1期

15	基于 DQP 成果导向的高职食品类课程规范的构建——以“食品安全与质量管理”为例	教育观察	聂健	2018 年第 14 期
16	基于 DQP 框架的翻转课堂过程性评价体系的构建	文教资料	陈松燔	2019 年第 10 期
17	基于 DQP 学历框架的人体解剖生理学课程改革的研究	海峡药学	黄丹丹	2019 年第 4 期
18	基于 DQP 体系的食品加工技术教学改革探讨	广东职业技术教育与研究	邓华明	2019 年第 2 期
19	基于 DQP 框架的护理专业人才培养课程体系构建的初探	决策探索(下半月)	孙凯华	2019 年第 4 期
20	基于美国 DQP 框架的有机化学课程规范的构建及教学探索	才智	冯伟	2019 年第 15 期
21	基于 DQP 学分制的高职模具专业课程体系的研究	模具制造	黄晓明	2019 年第 4 期
22	结合美国 DQP 与学分制的电子商务专业规范设计——以广东岭南职业技术学院为例	当代教育实践与教学研究	付珍鸿	2019 年第 3 期
23	基于成果导向的高职商务英语专业人才培养探究——以广东岭南职业技术学院商务英语专业为例	郑州铁路职业技术学院学报	李霓	2019 年第 1 期